Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Психология командной работы и лидерства»:

1. Дайте определение понятиям: «диффузная группа», «рабочая группа», «малая группа», «контактная группа»?
2. Гомогенность, гетерогенность, качественный и количественный состав групп.
3. Что такое групповая дисперсия?
4. Какие ролевые модели взаимодействия существуют в группе?
5. Как влияют процессы интеграции и дезинтеграции на жизнедеятельность группы?
6. Каковы сущностные характеристики процесса управления командой?
7. Перечислите и опишите социально-психологические характеристики команды.
8. Перечислите и охарактеризуйте этапы формирования и развития команды.
9. Что такое нормирование? Как влияют нормы общения на эффективность группы?
10. Что такое формальная и неформальная структура организации?
11. Что такое надежность и организованность группы?
12. Какова роль групповой идентичность и групповой идентификации в работе команды?
13. Феномен идентичности группового субъекта: как формируется групповая идентичность?
14. Перечислите, опишите и приведите примеры коммуникативных барьеров, препятствующих эффективному общению в команде.
15. Какие виды и уровни доверия могут проявляться в группе?
16. Назовите подходы к изучению и критерии эффективности команды.
17. Критерии для анализа эффективности работы команды: как оценить эффективность командной работы?
18. Какие социально-психологические методы воздействия позволяют повысить эффективность команды?
19. Какие организационно-управленческие методы воздействия позволяют повысить эффективность команды?
20. Как влияют взаимоотношения сотрудников на результаты командной работы?
21. В чем заключается отличие между лидерством и руководством в группе?
22. Соотношение понятий «власть», «руководство» и «лидерство».
23. Какие существуют виды власти в производственных и учебных организациях?
24. Какие теории лидерства существуют в современной социальной психологии?
25. В чем заключается "теория черт" лидерства?
26. В чем суть ситуационной теории лидерства?
27. В чем заключается "теория обмена", объясняющая феномен лидерства?
28. В чем суть гуманистической теории лидерства?
29. Каковы основные положения мотивационной теории лидерства?
30. В чем заключается средовая теория лидерства?
31. В чем суть теорий взаимодействия-ожидания, объясняющих феномен лидерства?
32. Какие типы лидерства выделяются в психологии управления?
33. Какие личностные качества способствуют успешному лидерству?
34. Какими методами можно диагностировать лидерские качества индивида?
35. Каковы функции лидера в командной работе?
36. Какими методами можно выявить реальных и потенциальных лидеров в группе?
37. Какие методики позволяют диагностировать особенности лидерского поведения индивида?
38. Какие существуют стили руководства?
39. Какие методики позволяют диагностировать предпочитаемый индивидом тип руководства?
40. Какие игровые технологии могут применяться в тренингах лидерства и командообразования?
41. Каковы правила групповой работы в тренингах лидерства и командообразования?
42. Каковы требования к ведущему тренингов лидерства и командообразования?
43. Что такое социометрия в группе?
44. Каким образом психологические знания о лидерстве и командах могут применяться в профессиональной деятельности?